



ÖĞRENME STİLLERİ

ARNAVUTKÖY
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ



- Öğrenme s t i l l e r i , her öğrencinin yeni bir bilgiyi öğrenirken kendine özgü kullandığı yollardır.
- Herkesin kendine özgü baskın bir öğrenme stili vardır.
- Stillerden birinin diğerine göre üstünlüğü yoktur.

PEKİ SİZ

ÖĞRENME STİLİNİZİ BİLİYOR MUSUNUZ ?

Öğrenme stilleri genel olarak 3 başlıkta incelenir



GÖRSEL AĞIRLIKLIL ÖĞRENENLER

Görerek ve okuyarak öğrenmeyi tercih ederler. Kendi kendine okuyarak öğrenirler. Renkli şeyleri, grafik ve haritaları tercih ederler.



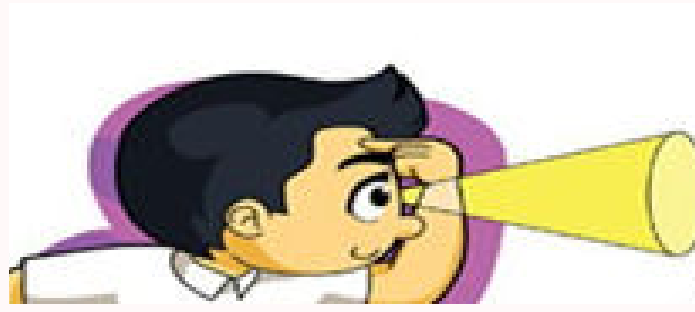
İŞİTSEL AĞIRLIKLIL ÖĞRENENLER

İşiterek, dinleyerek ve tartışarak öğrenmeyi tercih eder. Sohbet etmeyi, birileri ile çalışmayı severler.



KİNESTETİK/DOKUNSAL ÖĞRENENLER

Bazılarının aklında hareket enerjisi daha iyi kalır. Öğrenecekleri şeylerle fiziksel temas kurarak yaparak öğrenirler; kişinin el ile duyumsamasına dayanır.



GÖRSEL ÖĞRENME STİLİNİ BENİMSEMİŞ ÖĞRENCİLERİN ÖZELLİKLERİ

- ❖ Detaylı notlar alırlar.
- ❖ Görerek öğrenmeyi severler.
- ❖ Önde oturmayı tercih ederler.
- ❖ Düzenli ve planlı olmayı severler.
- ❖ Bir şeyler canlandırırken ya da hatırlamaya çalışırken genellikle gözlerini kapatırlar.
- ❖ Sıkıldıklarında seyredecek bir şeyler bulurlar.
- ❖ Renkli tablolardan ya da şekillerden hoşlanırlar.
- ❖ İşitsel yönergelere uymakta zorlanırlar.
- ❖ Pasif bir çevreyi ideal bulurlar.
- ❖ Okumaya düşkünlüdürler. Okuma hızları genelde iyidir.
- ❖ Yüzleri iyi hatırlarlar.
- ❖ Liste ve program yapmayı severler.

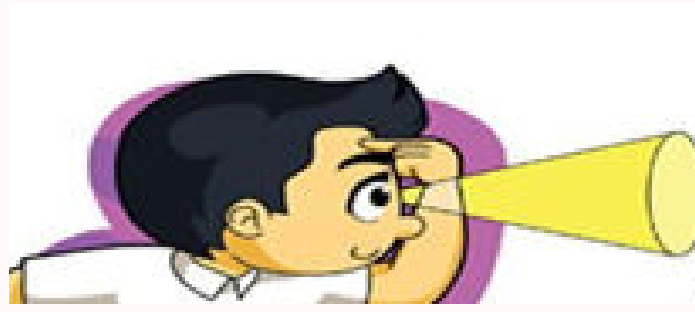
ZAYIF ÖZELLİKLERİ

- Duyduklarını uzun süre bellekte tutamazlar.
- Ders anlatılırken not alamazlarsa huzursuz olurlar.
- Yazılı olmayan bilgiyi algılamayabilirler.
- Derslerin laboratuvardan işlenmesinden huzursuz olabilirler.
- Karmaşık ve karışık ortamlarda huzursuz olabilirler.
- İsimleri hatırlamakta zorlanırlar.
- Görsel materyallere dayanmayan uzun anlatımlara tahammül edemezler.
- Dağınıklığa düzensizliğe tahammülsüzdürler.
- Plansızlığa, programsızlığa tahammül edemeyebilirler.

GÖRSEL ÖĞRENME İÇİN DERS ÇALIŞMA

- Görsel öğrenme biçimine yatkın kişiler ders esnasında not aldıklarında konuyu daha rahat öğrenip hafızalarında kalıcı kılabilirler.
- Özetler ve önemli notlar şeklinde çalışmaları verimli olur.
- Önemli gördükleri bölümleri renkli kalemlerle işaretlediklerinde daha rahat öğrenirler.
- Bir problemi çözerken, çözüm aşamaları hakkında notlar alabilirler. Bu sayede keşfettikleri yöntemleri de kalıcı kılabilirler.
- Şemalardan, sembollerden, şekillerden ve grafiklerden yardım alarak çalışmaları etkili olur.
- Multimedya araçları ve interaktif zeka oyunları ile becerilerini geliştirebilirler





İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİNİ BENİMSEMİŞ ÖĞRENCİLERİN ÖZELLİKLERİ

- ✓ **İşittiklerini hatırlarlar.**
- ✓ **Uzun anlatımlarda bile anlatılanların içerisinde kaybolmazlar.**
- ✓ **Dinlediklerini hatırlarlar.**
- ✓ **Okumaktansa dinlemeyi tercih ederler.**
- ✓ **Bir bilgiyi hatırlamak istediklerinde genelde o bilgiyle ilgili yaptıkları sesli tekrarları hatırlamaya çalışırlar.**
- ✓ **İşitseller, küçük yaşlarda kendi kendilerine konuşurlar. Ses ve müziğe duyarlıdır.**
- ✓ **Sohbet etmeyi, birileri ile çalışmayı severler.**
- ✓ **Genellikle ahenkli ve güzel konuşurlar.**
- ✓ **Yabancı dil öğreniminde, konuşma ve dinleme becerilerinde başarılıdır.**

ZAYIF ÖZELLİKLERİ

- ✓ **Yazarken sıklıkla noktalama ve dil bilgisi hataları yapabilirler**
- ✓ **Gözle okuma esnasında hiçbir şey anlamayabilir.**
- ✓ **Gürültüden rahatsız olurlar.**
- ✓ **Gürültülü ortamlarda konsantre olamazlar**
- ✓ **Bilgilerin yazılı olarak sunulması bazen anlamalarını zorlaştırabilir.**
- ✓ **Yüzleri hatırlamakta zorlanırlar.**

İŞİTSEL ÖĞRENME İÇİN DERS ÇALIŞMA

- İşitseller, kendilerine eşlik edecek bir çalışma arkadaşı olduğunda daha etkin öğrenirler.
- Okuma ve dinleme sırasında ses kaydı alıp tekrar dinlediklerinde, bilgileri etkin bir şekilde hafızalarına kayıt edebilirler.
- Sesli okuma yöntemi, işitseller için daha verimlidir.
- Önemli başlıkları veya önemli kısımları daha yüksek sesle okuyarak öğrenme sürecini hızlandırabilirler.
- Anlatılanları dinledikten sonra tekrar hatırlamak istediklerinde öğreticinin anlatım tarzıyla tekrar etmeleri etkili olur.
- İşitsel alana hitap eden, sesli bildirim ve sesli yönergelere sahip zeka oyunları ile becerilerini geliştirebilirler.





DOKUNSA/KİNESTETİK ÖĞRENME STİLİNİ BENİMSEMİŞ ÖĞRENCİLERİN ÖZELLİKLERİ

- ✓ Yapılanı hatırlarlar
- ✓ Dokunma ve hareket önemlidir Akıllarında hareket enerjisi daha iyi kaldığı için, öğrenecekleri şeylerle temas kurarak öğrenir.
- ✓ Oyunlara bayılırlar. Ya eğlendirmelidirler ya da eğlenmelidirler.
- ✓ Taklit ederek ve deneyerek öğrenirler.
- ✓ Deney yolu ile öğrenme bu öğrenci için idealdir.
- ✓ Dokunarak anlam çıkarmaya çalışırlar.
- ✓ Hissettiklerinden konuşmayı severler.
- ✓ Sportif olmaya müsaittirler.
- ✓ Hareket içeren etkinlikleri severler: dans etmeyi, koşmayı, yüzmeyi, yemeyi, yemek pişirmeyi, gezmeyi.
- ✓ Laboratuvar ortamlarında çok başarılıdır.

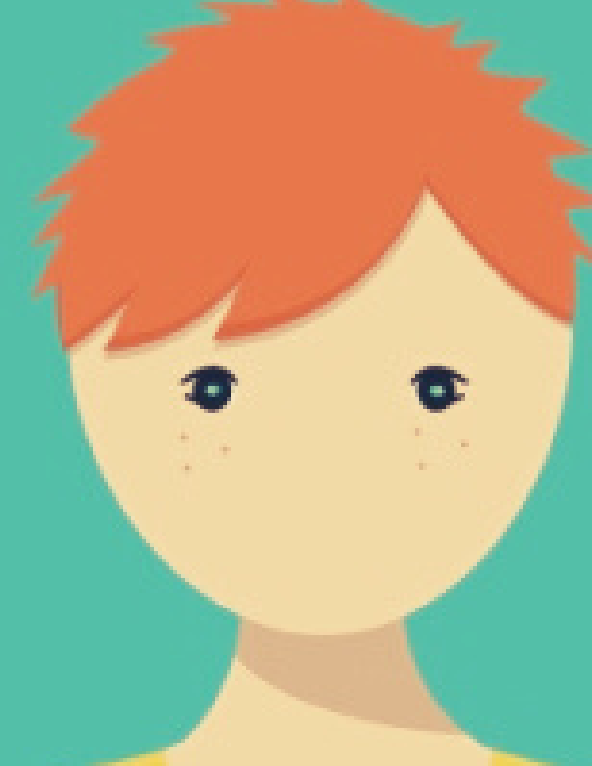
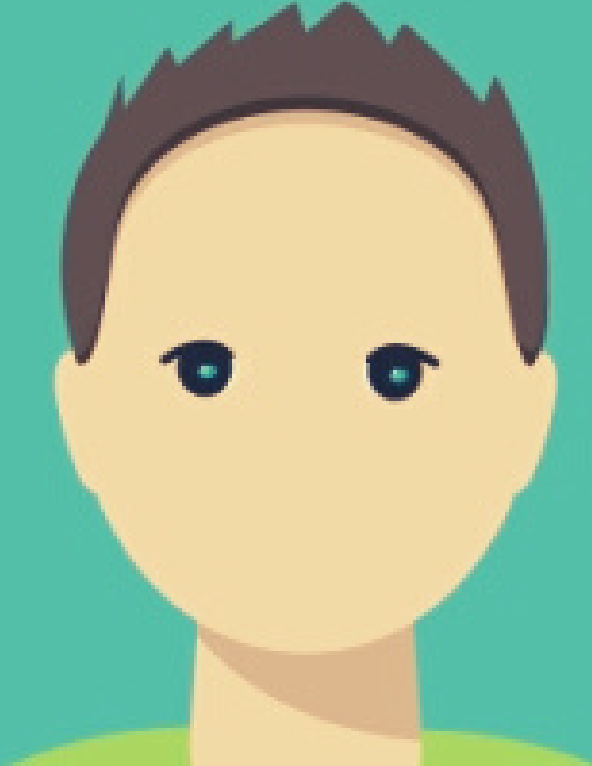
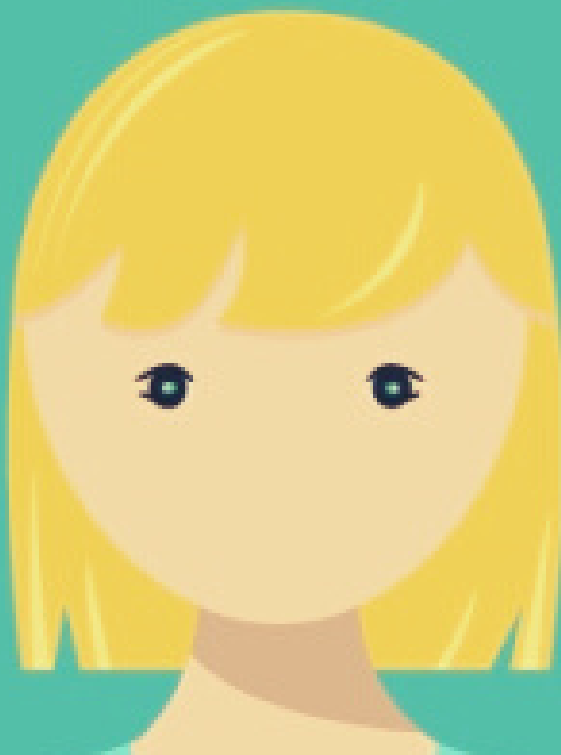
ZAYIF ÖZELLİKLERİ

- ✓ Konuşulana veya görüleni hatırlamakta zorlanırlar.
- ✓ Okumakta zorlanmışlardır ya da zorlanmaktadır.
- ✓ İşittiklerinden anlam çıkarmakta zorlanırlar.
- ✓ Yazım hataları çok yaparlar.
- ✓ Okumayı sevmezler.
- ✓ Buldukları ortamın durumuna önem vermeden hareket ederler.
- ✓ Vücutları ile karşılık verirler. (atarlar, iterler,vururlar)
- ✓ Kendi stilinde sunulmazsa sunulan bilgileri algılamakta yavaş kalabilirler.
- ✓ Farkında olmadan insanlara dokunmaya yatkındırlar.
- ✓ Parmak kaldırmak, öğretmenin kendisini görmesini beklemeyi zaman kaybı olarak görürler. Hemen harekete geçerler. Öğretmenin "Tahtayı kim silecek?" demesi yerlerinden fırlamaları için yeterlidir.

DOKUNSAL/KİNESTETİK ÖĞRENME İÇİN DERS ÇALIŞMA

- Normal şartlarda öğrencilerin masa başında ve düzenli bir ortamda çalışmaları tavsiye edilirken kinestetikler için biraz daha esnek davranılması önerilir.
- Hareket olarak çok fazla kısıtlanmaktan hoşlanmadıkları için ders çalışma esnasında hareket etmelerine müsaade edilirse daha verimli olur. Örneğin, okuması gereken bir metni odada volta atarak okumasında bir sakınca görülmez.
- Gezerek, görerek, katılım sağlayarak öğrenmelerine imkan tanımak gerekir.
- Bir işle meşgul olurken bile küçük eşyalarla oynamayı sevdikleri için eğitici materyallerle (oyun hamuru, yapboz vb) desteklenmeleri faydalı olur.
- Bol bol deney yapmaya teşvik edilirse ve imkan verilirse dokunsallar (kinestetikler) oldukça iyi öğrenirler.
- Kinestetikler, çoğu kez dikkat eksikliği belirtileri gösterdiği için dikkat Oyunları ile dikkat becerilerini geliştirebilir, konsantrasyonlarını artırabilirler.





ARNAVUTKÖY REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

