|  |
| --- |
| SINIF İÇİ ETKİNLİK |
| ETKİNLİK: Sınırlarımız |
| HEDEF KİTLE: 2,3,4. Sınıflar |
| YÖNTEM: Eğitsel Oyun, Soru-Cevap |
| KAZANIM: Kişisel sınırlarını korur. |
| ÖĞRENCİ SAYISI: Tüm Sınıf |
| SÜRE: 40 Dakika |
| ORTAM: Sınıf |
| ARAÇ-GEREÇ: Etkinlik Notu 1, Çalışma Yaprağı 1, Örnek Cevap Kağıdı 1 |

**SÜREÇ:**

1. Etkinliğin amacının kişisel sınırları korumayı öğrenmek olduğu açıklanır.

“Sevgili çocuklar, bu etkinliğimizin amacı kişisel sınırları korumayı öğrenmek. Her bireyin kişisel sınırları vardır. İnsanlar rahatsız olacağımız kadar bize yakın olurlarsa kişisel sınırlarımıza girmişler demektir.”

1. Çocuklar, “Sınır ne demektir?” “İnsanlar arasındaki sınırlar nasıl olur?” “İnsanların sınırlarını ihlal etmek ne demektir?” gibi sorularla etkinlik başlatılır.
2. Gönüllü öğrencilerden cevaplar alındıktan sonra **Etkinlik Notu 1** deki açıklama öğretmen tarafından okunur.
3. **Çalışma Yaprağı 1**’ deki örnek durumlar kesilerek bir torbanın içine konur. Gönüllü olan öğrenci torbanın içinden bir kağıt çeker. Kağıtta yazan örnek durumu yüksek sesle sınıfa okur. Bu duruma uygun bir cevap vermeye çalışır. Farklı birkaç öğrenciden cevaplar alınır. En son öğretmen, duruma uygun yazılmış örnek cevabı okur.

**DEĞERLENDİRME**

Süreç tartışma soruları kapsamında değerlendirilerek sonlandırılır.

**Tartışma Soruları:**

* Kişisel sınırlar nelerdir?
* Sizin kişisel sınırlarınız ihlal edildi mi? Nasıl?
* Siz başka birinin kişisel sınırlarını ihlal ettiniz mi? Nasıl?
* Kişisel sınırlarımızı korumamız neden önemlidir?

**ETKİNLİK NOTU 1**

Sevgili çocuklar, bir evin etrafındaki çitleri düşünün. Bu çitler nasıl evi koruyorsa, bizim de etrafımızda kişisel sınırlarımız vardır. Bu sınırları gözle göremeyiz. Hayali bir çember gibi düşünün. İstemediğimiz kişileri bu sınırların dışında tutarsak kendimizi korumuş oluruz.

Bu sınırların içinde rahat ve güvende hissederiz. İstemediğimiz bir durumla karşılaştığımızda kendi güvenliğimizi sağlamak için “Hayır” diyebilmeliyiz. Gerektiğinde “Hayır” diyerek kendimizi bize zarar verecek durum ve kişilerden korumuş oluruz. Size bazı “Hayır” deme örnekleri okuyacağım.

* Hayır, bunu yapmak istemiyorum.
* Hayır, bedenime dokunmanı istemiyorum.
* Hayır, ben buna cevap vermek istemiyorum.
* Hayır, eşyalarıma izinsiz dokunamazsın.
* Hayır, bana vuramazsın.
* Hayır, sırada önüme geçemezsin.

**ÇALIŞMA YAPRAĞI 1**

1. Sınıf arkadaşın senin onayın olmadan çantanın içine bakmak isterse ona ne söylersin?
2. Okulda çok sevdiğin bir arkadaşın, başka bir arkadaşınla küstü. Senin de onunla oynamanı istemiyorum.” dedi. Ona ne söylersin?
3. Okul kantininde sırada beklerken, bir öğrenci gelip önüne geçmek istedi. Ona ne söylersin?
4. Komşunuzda oyun oynarken, komşunun çocuğu, “O oyuncakla ben oynamak istiyordum. Eğer onu bana hemen vermezsen, bir daha benimle konuşma.” dedi. Ona ne söylersin?
5. Parkta tanımadığın bir yetişkin, sana şeker vermek istedi. Ona ne söylersin?
6. Komşunuz, seni evine davet etti ve “Yeni bir yavru köpek sahiplendim. Haydi, benim evime gel de sana göstereyim.” dedi. Ona ne söylersin?
7. Teyzenler size misafirliğe geldi. Teyzen seni öpmek için eğildi ya da sana “Seni öpebilir miyim?” diye sordu. Ama seni öpmesini istemiyorsun. Ona ne söylersin?
8. Tanımadığın bir yetişkin sana “Ben annenin/babanın arkadaşıyım, size gelecektim ama evinizi bulamadım. Bana evinizin yerini tarif eder misin?” dedi. Ona ne söylersin?

**Örnek Cevap Kağıdı 1**

1. Hayır arkadaşım. Çantama benden izin almadan bakamazsın. Çünkü o benim özel eşyam.
2. Hayır arkadaşım. Ben onunla oynamaya devam edeceğim. Çünkü ben onunla bir sorun yaşamadım.
3. Hayır arkadaşım. Önüme geçemezsin. Ben de kaç dakikadır bekliyorum. Sen de sırana geçersen karışıklık olmaz.
4. Hayır arkadaşım. Ben de şu an bu oyuncakla oynamak istiyorum. İstersen beraber oynayalım.
5. Hayır, teşekkür ederim. Annem ve babamın haberi olmadan tanımadığım insanlardan bir şey alamam.
6. Hayır, teşekkür ederim. Annem ve babamın haberi olmadan başka bir yere gidemem.
7. Hayır, teşekkür ederim. Şu anda kimsenin beni öpmesini istemiyorum.
8. Hayır. Sizi tanımıyorum. Tanımadığım insanlara evimi tarif edemem.

**Hazırlayan: Eray TAŞDEMİR**

**Kaynakça**

Işık, Ş., (Ed.), (2016), *İlkokulda Grup Rehberliği Etkinlikleri*, 1. Basım, Pegem Akademi, Ankara.