

.....İLKOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1/... SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı		3- Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.		7- Günlük yaşamda yaptığı tercihleri açıklar.	
Öğrenci Bilgi Formlarının Doldurulması		4- Okulun yakınındaki çevreyi tanır.		8- Günlük yaşamda yaptığı tercihleri etkileyen faktörleri fark eder.	
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması		Psikososyal (Hayatımızdaki Kahramanlar)		9- Yaşamındaki rol ve sorumluluklarına örnek verir.	
1- Okula başlamaya ilişkin duygularını ifade eder.		5- Kuralların yaşamı kolaylaştıracağını fark eder.		Psikososyal (Bana Dokunulduğunda Ne Hissediyorum)	
BEP 'lerin Oluşturması		6- Okuldaki riskli olabilecek durum, ortam ve davranışları açıklar.		Veli Ziyareti	
2- Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.		Veli Toplantısı		10- Her çocuğun hak ve sorumluluklarının olduğunu bilir.	
		Sınıf Risk Haritasının Oluşturulması			
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Fiziksel özelliklerini söyler.		16- Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt eder.		19- Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.	
12- Bireylerin birbirinden fiziksel açıdan farklılığının doğal olduğunu bilir.		17- Duyguların; beden diliyle, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurar.		Psikososyal (Sevgi Küpü)	
13- Yakın çevresindeki kişilerin mesleklerini tanır.		18- Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.		20- İletişimde dinleme ve konuşma becerisini etkili bir şekilde kullanır.	
14- Yaşadığı duyguları fark eder.				21- İyilik hâli (iyi hâlde olmak) için beslenme, temizlik, uyku, dinlenme ve fiziksel egzersizin önemini fark eder.	
Psikososyal (Parlayan Güneşim)					
15- Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt eder.					
Veli Ziyaretleri					
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- İyilik hâli (iyi hâlde olmak) için beslenme, temizlik, uyku, dinlenme ve fiziksel egzersizin önemini fark eder.		27- Kişisel güvenliği için "Hayır!" demenin gerekliliğini açıklar.		30- Oyun ve etkinliklerin amacının eğlenmek olduğunu fark eder.	
23- Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.		Psikososyal (Doğal Yüzler)		31- Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	
Psikososyal (Doğrular ve Yanlışlar)		28- Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.		32- Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	
24- Bireysel ve grupta çalışır.		29- Yaşadığı çevreyi korur.		RİBA Uygulaması	
25- Sözel, görsel ve yazılı yönergeleri izler.		Veli Ziyaretleri		33- Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder.	
26- Eğitsel etkinliklerde yönergeleri izler.				Veli Ziyaretleri	
Veli Ziyaretleri				34- Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder.	
HAZİRAN	TARİH				
35- Bilişim teknolojilerinin kullanım amaçlarını fark eder.		İMZA		İMZA	
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duyu ve düşüncelerini yansıtır.					
		ÖĞRETMENİN ADI SOYADI		OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI	

.....İLKOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2/.... SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı		3- Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.		7- Duyguların insan yaşamı için önemini fark eder.	
Öğrenci Bilgi Formlarının Doldurulması		4- Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.		8- Sınıfta söz isteyerek düşüncelerini ifade etmeye istekli olur.	
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması		Psikososyal (Hayatımızdaki Kahramanlar)		9- Öğrenme etkinliklerine katılmaya istekli olur.	
1- Okulun kendisi için önemini açıklar.		5- Günlük yaşamda yaptığı tercihleri etkileyen faktörleri fark eder.		Psikososyal (Bana Dokunulduğunda Ne Hissediyorum)	
BEP 'lerin Oluşturması		6- Sosyal ilişkilerinde nezaket ifadeleri kullanır.		Veli Ziyareti	
2- Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.		Veli Toplantısı		10- Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.	
		Sınıf Risk Haritasının Oluşturulması			
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Grup çalışmalarında katılımcıları dinler.		16- Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.		19- İyilik hâli için beslenme, temizlik, uyku, dinlenme ve fiziksel egzersizin önemini örneklerle açıklar.	
12- Bireylerin birbirinden fiziksel ve kişilik özellikleri açısından farklılığının doğal olduğunu bilir.		17- Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.		Psikososyal (Sevgi Küpü)	
13- Bireylerin birbirinden fiziksel ve kişilik özellikleri açısından farklılığının doğal olduğunu bilir.		18- Hata yaptığında telafi etme yollarını kullanır.		20- Tanıdığı mesleklerin özelliklerini açıklar.	
14- Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğini fark eder.				21- Tanıdığı mesleklerin özelliklerini açıklar.	
Psikososyal (Parlayan Güneşim)					
15- Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğini fark eder.					
Veli Ziyaretleri					
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder.		27- Duyguların çeşitliliğini fark eder.		30- Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder.	
23- Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder.		Psikososyal (Doğal Yüzler)		31- Geleceğe ilişkin hayallerini ifade eder.	
Psikososyal (Doğrular ve Yanlışlar)		28- Toplumsal rol ve sorumlulukların önemini fark eder.		32- Bilişim teknolojilerini kullanmanın yaşamına katkılarını açıklar.	
24- Başarılı olduğu durumlara ilişkin örnekler verir.		29- Güçlü ve geliştirilmesi gereken özelliklerini fark eder.		RİBA Uygulaması	
25- Okul içinde ve dışında katıldığı etkinliklerde yapabildiklerini fark eder.		Veli Ziyaretleri		33- Başkalarının yaşadığı duyguları fark eder.	
26- Okul içinde ve dışında katıldığı etkinliklerde yapabildiklerini fark eder.				Veli Ziyaretleri	
Veli Ziyaretleri				34- Öğrenme etkinliklerine yönelik duyu ve düşüncelerini ifade eder.	
HAZİRAN	TARİH				
35- Öğrenme ortamlarına ilişkin duyu ve düşüncelerini ifade eder.		İMZA ÖĞRETMENİN ADI SOYADI		İMZA OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI	
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duyu ve düşüncelerini yansıtır.					

.....İLKOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4/.... SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı		3- Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.		7- Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır.	
Öğrenci Bilgi Formlarının Doldurulması		4- Her duygunun hissedilebilir olduğunu fark eder.		8- Kendisinin özel olduğunu fark eder.	
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması		Psikososyal (Hayatımızdaki Kahramanlar)		9- Adil olmayı güçlendirmek için "hak savunuculuğu" yapar.	
1- Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.		5- Her duyguyu hissetmenin doğal olduğunu fark eder.		Psikososyal (Bana Dokunulduğunda Ne Hissediyorum)	
BEP 'lerin Oluşturması		6- Sanatsal ve sportif etkinliklerde başarabildiklerini ayırt eder.		Veli Ziyareti	
2- Kişisel güvenliği için farklı yaşam alanlarında gerekli tedbirleri alır.		Veli Toplantısı		10- Adil olmayı güçlendirmek için "hak savunuculuğu" yapar.	
		Sınıf Risk Haritasının Oluşturulması			
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.		16- Toplumsal rol ve sorumlulukların önemini savunur.		19- Kendi öğrenme stillerinin farkına varır.	
12- Akademik sorumlulukları ertelemenin sonuçlarını fark eder.		17- Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.		Psikososyal (Sevgi Küpü)	
13- Bir davranış sergilemeden önce mevcut seçenekleri göz önünde bulundurur.		18- Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder.		20- Akademik çalışmalarında kendine uygun öğrenme stillerini kullanır	
14- Hoşlandığı etkinliklerle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.				21- İletişim sürecinde işittiklerini kendi kelimeleriyle ifade eder.	
Psikososyal (Parlayan Güneşim)					
15- Hoşlandığı etkinliklerle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.					
Veli Ziyaretleri					
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Arkadaşlık ilişkilerinin hayatının farklı alanlarına katkılarını fark eder.		27- Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur.		30- Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası olduğunu fark eder.	
23- Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark eder.		Psikososyal (Doğal Yüzler)		31- İyilik hâlini destekleyen davranışlar açısından kendini değerlendirir.	
Psikososyal (Doğrular ve Yanlışlar)		28- Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur.		32- Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	
24- Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder.		29- Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğinin sağlanması için yönergeleri izler.		RİBA Uygulaması	
25- Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.		Veli Ziyaretleri		33- Birlikte çalışarak üretmenin topluma katkıda bulunacağını fark eder.	
26- Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.				Veli Ziyaretleri	
Veli Ziyaretleri				34- Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir.	
HAZİRAN	TARİH				
35- Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.		İMZA		İMZA	
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.					
		ÖĞRETMENİN ADI SOYADI		OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI	